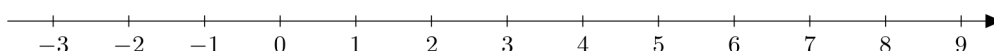


**Exercice 1.** Compléter le tableau suivant :

L'intervalle noté ...	est l'ensemble des réels $x$ tels que ...	Représentation de cet intervalle sur une droite des réels :
	$-3 < x \leq 6$	$-\infty$ <span style="float: right;"><math>+\infty</math></span> 
$[4; +\infty[$		$-\infty$ <span style="float: right;"><math>+\infty</math></span> 
		$-\infty$ <span style="margin-left: 100px;"><math>-7</math></span> <span style="margin-left: 100px;"><math>-4</math></span> <span style="float: right;"><math>+\infty</math></span> 
	$x < -2$	$-\infty$ <span style="float: right;"><math>+\infty</math></span> 

**Exercice 2.**

- Représenter sur la même droite représenté ci-dessous, en utilisant 2 couleurs, les 2 intervalles :  $I = ]2; 6]$  et  $J = [3; 8]$  (souligner de la couleur choisie chacun des intervalles dans l'énoncé).



- En déduire l'écriture sous forme d'un seul intervalle de :  $I \cap J =$   $I \cup J =$

**Exercice 3.**

On donne l'expression suivante :  $A(x) = (x-1)^2 - 9$ .

- Développez puis réduisez  $A(x)$ .
- Factorisez  $A(x)$ . Résolvez ensuite l'équation  $A(x) = 0$ .

**Exercice 4.**

Soit la fonction  $f$ :  $f(x) = x^2 - 3x - 2$ .

- Quel est l'ensemble de définition de  $f$ ?
- Calculer l'image de -2 par  $f$ , puis calculer  $f(3)$ .
- Déterminez le(s) antécédent(s) de -2 par  $f$ .